



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : PENDIDIKAN IPS  
**Nama Mata Kuliah** : PENGETAHUAN PETA **Kode** : IPS6314 **Jumlah SKS** : 3  
**Semester** : III  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : SATRIYO WIBOWO  
**Deskripsi Mata Kuliah** : Merupakan mata kuliah wajib tempuh mahasiswa Prodi Pendidikan IPS, mengkaji tentang dasar-dasar pembuatan peta geografi, sejarah dan sosial  
**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)** : Mahasiswa memahami dan mampu tidak hanya bagaimana membuat peta secara benar tapi diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami pengaplikasiannya dalam berbagai macam disiplin ilmu, seperti sejarah, geografi, ekonomi dan untuk kondisi sosial lainnya. Selama ini pembelajaran peta di pelajari dalam Kartografi, untuk mempermudah pembelajaran peta tersebut khususnya untuk mahasiswa PIPS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi

1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis	Ceramah dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan rancangan materi pembelajaran, jenis tugas-tugas dan evaluasi, tata tertib perkuliahan, skoring penilaian.	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif	Format tes	5%	3x50	
---	--	---	-------------------------	---	--	------------	----	------	--

		soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.							
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar tentang perpetaan sebagai landasan pengetahuan tentang pemetaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat Peta (peta mental dan peta kartografi)</li> <li>2. Hakekat pemetaan.</li> <li>3. Hakekat Kartografi</li> <li>4. Kegunaan dan fungsi peta.</li> </ol>	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan hakekat peta.</li> <li>2. Membahas dan mendiskusikan hakekat pemetaan.</li> <li>3. Membahas dan mendiskusikan kartografi sebagai suatu sistem komunikasi.</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat Peta (peta mental dan peta kartografi)</li> <li>2. Hakekat pemetaan.</li> <li>3. Hakekat Kartografi</li> <li>4. Kegunaan dan fungsi peta.</li> </ol>	Tanya Jawab di kelas			<p>Maruli Sinaga: Pengetahuan Peta Sukwarjono dan Mas Sukoco: Pengetahuan Peta.</p> <p>Erwin Raisz, (1948), <i>General Cartography</i>, Mc Graw Hill Book Company Inc, New York.</p> <p>Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta</p>

3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang konsep kartografi dan peta.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: 1. Definisi kartografi. 2. Definisi peta. 3. Pentingnya peta. 4. Metode kartografis. 5. Klasifikasi peta.	Diskusi	Setelah menerima materi, mahasiswa dapat menjelaskan tentang: 1. Definisi kartografi. 2. Definisi peta. 3. Pentingnya peta. 4. Metode kartografis. 5. Klasifikasi peta.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: 1. Definisi kartografi. 2. Definisi peta. 3. Pentingnya peta. 4. Metode kartografis. 5. Klasifikasi peta.	Latihan ter-bimbing dan PR			Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta  Erwin Raisz, (1948), <i>General Cartography</i> , Mc Graw Hill Book Company Inc, New York.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bentuk bumi, sistem koordinat dan skala peta.	1. Bentuk bumi. 2. Sistem koordinat. 3. Skala; cara menyatakan skala, mencari skala dan memperbesar maupun memperkecil skala.	Diskusi	Setelah menerima materi ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang: 1. Bentuk bumi. 2. Sistem koordinat. 3. Skala peta.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: 1. Bentuk bumi. 2. Sistem koordinat. 3. Skala peta.				Maruli Sinaga: Pengetahuan peta.  Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta
5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dari	1. Definisi proyeksi peta.	Diskusi	1. Definisi proyeksi peta.	Mahasiswa dapat menjelaskan				Erwin Raisz, (1948),

	sistim proyeksi peta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definisi parallel dan meridian.</li> <li>3. Definisi lintang dan bujur, besaran, dan cirri-cirinya.</li> <li>4. Klasifikasi sistem proyeksi.</li> <li>5. Contoh pembuatan jaring-jaring proyeksi.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definisi parallel dan meridian.</li> <li>3. Besaran lintang dan meridian.</li> <li>4. Klasifikasi sistim proyeksi peta.</li> <li>5. Cara membuat jaring- jaring proyeksi.</li> </ol>	tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi proyeksi peta.</li> <li>2. Definisi parallel dan meridian.</li> <li>3. Besaran lintang dan meridian.</li> <li>4. Klasifikasi proyeksi peta.</li> <li>5. Pembuatan jaring-jaring proyeksi.</li> </ol>				<i>General Cartography</i> , Mc Graw Hill Book Company Inc, New York.  Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta
6	Mahasiswa dapat membuat dan menjelaskan konsep dasar dari garis kontur.			Setelah menerima materi, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi garis kontur.</li> <li>2. Sifat, interval dan besar</li> </ol>	Setelah menerima materi, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi garis kontur.</li> <li>2. Sifat, interval dan besar</li> </ol>	Laporan dari tugas/ PR setelah tatap muka di kelas.			Lukman T dan Ridawan, (1977), <i>Peta Tematik</i> , Dept. Geodesi Fak. Teknik dan Perencanaan ITB, Bandung.

				<p>kecil interval.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cara menghitung kemiringan lereng/ gradient.</li> <li>4. Membuat garis kontur berdasarkan pada logical counterling.</li> <li>5. Kegunaan garis kontur.</li> </ol>	<p>kecil interval.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menghitung kemiringan lereng dan gradient.</li> <li>4. Membuat garis kontur.</li> <li>5. Kegunaan garis kontur.</li> </ol>				
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dari generalisasi			<p>Setelah menerima materi, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian generalisasi.</li> <li>2. Macam dan pentingnya generalisasi.</li> <li>3. Faktor-faktor yang berpengaruh.</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan melaksanakan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian generalisasi.</li> <li>2. Macam dan pentingnya generalisasi.</li> <li>3. Faktor berpengaruh dan aspek generalisasi.</li> <li>4. Cara pelaksanaan generalisasi</li> </ol>	Laporan dari tugas/ PR setelah tatap muka di kelas.			

				4. Aspek-aspek dalam generalisasi. 5. Cara pelaksanaan generalisasi					
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang symbol sebagai landasan dalam penggunaan peta.	1. Pengertian symbol. 2. Klasifikasi symbol. 3. Jenis dan skala data.		Setelah menerima materi ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang: 1. Pengertian symbol. 2. Klasifikasi symbol. 3. Jenis dan skala data.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: 1. Pengertian symbol. 2. Klasifikasi symbol. 3. Jenis dan skala data.	Laporan tugas/ PR setelah tatap muka.			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dari membaca dan menggunakan peta	1. Cara membaca peta. 2. Cara menganalisa peta. 3. Cara menginterpretasi peta. 4. Cara		Setelah menerima materi ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang: 1. Cara	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara: 1. Membaca peta. 2. Menganalisa peta.	Laporan dari tugas/ PR setelah tatap muka di kelas		4x50	PETA RB. I Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta  Bakosurtanal, 2003. <i>Modul Pelatihan</i>

		pengukuran dari peta; jarak, arah, lokasi, dan ketinggian		<p>membaca peta.</p> <p>2. Cara menganalisa peta.</p> <p>3. Cara menginterpretasi peta.</p> <p>4. Cara pengukuran dari peta; jarak, arah, lokasi, dan ketinggian</p>	<p>3. Menginterpretasi peta</p> <p>4. Pengukuran dari peta: jarak, arah, lokasi, dan ketinggian</p>				<p><i>Membaca Peta.</i> Yogyakarta: PPIK UGM</p>
10 – 14	Pembuatan Peta Digital	<p>Pembuatan peta digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitasi</li> <li>- Layout</li> <li>- Printout</li> </ul>	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitasi</li> <li>- Layout</li> <li>- Printout</li> </ul>	Mahasiswa mampu mendigitasi, layout, printout	Proyek			Diktat pembuatan peta digital
15-16	Pengantar SIG	Konsep Sistem informasi geografi dan komponen SIG	Ceramah, diskusi	Mengidentifikasi konsep SIG dan komponen SIG	Mahasiswa memahami konsep dan komponen SIG	proyek			Eddy Prahasta.200 1. Konsep-konsep sistem informasi geografis. Bandung: Informatika



**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp\ x\ 60) + (Nilai\ UAS\ x\ 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

**Referensi:**

- Bakosurtanal, 2003. *Modul Pelatihan Membaca Peta*. Yogyakarta: PPIK UGM  
Eddy Prahasta.2001. Konsep-konsep sistem informasi geografis. Bandung: Informatika  
Erwin Raisz, (1948), *General Cartography*, Mc Graw Hill Book Company Inc, New York.  
Lukman T dan Ridwan, (1977), *Peta Tematik*, Dept. Geodesi Fak. Teknik dan Perencanaan ITB, Bandung.  
Maruli Sinaga: Pengetahuan Peta  
Satriyo W: Diktat Pengetahuan Peta  
Sukwarjono dan Mas Sukoco: Pengetahuan Peta.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PIPS

Drs. Sugiharyanto, M.Si  
NIP. 195903191986011001

Yogyakarta, Agustus 2015  
Dosen,

Satriyo Wibowo,S.Pd  
NIP. 197412192008121001